



**Regione Lombardia**  
LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N. XII/ 5975

SEDUTA DEL 13/04/2026

Presidente	<b>ATTILIO FONTANA</b>	
Assessori regionali	MARCO ALPARONE <i>Vicepresidente</i>	ROMANO MARIA LA RUSSA
	ALESSANDRO BEDUSCHI	ELENA LUCCHINI
	GUIDO BERTOLASO	FRANCO LUCENTE
	FRANCESCA CARUSO	GIORGIO MAIONE
	GIANLUCA COMAZZI	DEBORA MASSARI
	ALESSANDRO FERMI	MASSIMO SERTORI
	PAOLO FRANCO	CLAUDIA MARIA TERZI
	GUIDO GUIDESI	SIMONA TIRONI

Con l'assistenza del Segretario Riccardo Perini

Su proposta dell'Assessore Elena Lucchini di concerto con l'Assessore Simona Tironi

Oggetto

INTERVENTI DI INCLUSIONE EDUCATIVA E SCOLASTICA DI BAMBINI/ALUNNI/STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE AI SENSI DELLA L.R. N. 19/2007: ADEGUAMENTO PER L' ANNO EDUCATIVO/SCOLASTICO 2026/2027 DELLE LINEE GUIDA APPROVATE CON DDGR N. XII/4174/2025 E N. XII/5041/2025 - (DI CONCERTO CON L'ASSESSORE TIRONI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

I Direttori Generali      Francesco Foti      Paolo Mora

Le Dirigenti      Tamara Trento      Micaela Aminta Nastasi

Esito favorevole del controllo degli aspetti finanziari e/o patrimoniali, ai sensi dell'art. 8, comma 5 della D.G.R. n. 4755/2016:

Il Direttore Centrale Manuela Giaretta



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

**VISTO** l'articolo 2, comma 4 dello "Statuto d'Autonomia della Lombardia", approvato con l.r. 30 agosto 2008 n. 1, in base al quale la Regione tutela la famiglia, come riconosciuta dalla costituzione, con adeguate politiche sociali, economiche e fiscali;

**VISTA** la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, ratificata e resa esecutiva con la legge n. 18 del 3 marzo 2009: "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità", che impegna gli Stati ad assicurare e promuovere la piena realizzazione di tutti i diritti umani e delle libertà fondamentali per tutte le persone con disabilità senza discriminazioni di alcun tipo basate sulla disabilità;

**VISTA** la seguente normativa nazionale:

- Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza e l'integrazione sociale dei diritti delle persone handicappate" che prevede, quali principi qualificanti, il pieno rispetto dei diritti di libertà e di autonomia delle persone con disabilità, promuovendone l'integrazione nella famiglia, nella scuola e nel lavoro, anche attraverso la previsione di interventi volti a superare stati di emarginazione e di esclusione sociale;
- il DPCM 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289";
- il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il D.lgs. 7 agosto 2019 n. 96 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»";
- il Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020, n. 182 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- la Legge Delega n. 277 del 22 dicembre 2021 "Delega al governo in materia di disabilità";
- il DM 23 maggio 2022, n. 77 "Regolamento recante la definizione di modelli e standard per lo sviluppo dell'assistenza territoriale nel Servizio sanitario nazionale";
- il DM Salute 14 settembre 2022 "Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento";



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

- il D.lgs. 3 maggio 2024, n. 62 "Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato" e successive modifiche e integrazioni;

#### **VISTE** le seguenti leggi regionali:

- 6 agosto 2007, n. 19 "Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia" così come modificata dalle L.R. n. 35/2016 e n. 15/2017;
- 12 dicembre 2008, n. 3 "Governo della rete degli interventi e dei servizi alla persona in ambito sociale", ed in particolare l'art. 3 c. 1;
- 14 dicembre 2014, n. 34 "Politiche regionali per i minori" ed in particolare l'articolo 3 che prevede tra gli obiettivi della Regione, nella propria attività di indirizzo politico e di programmazione, tenendo conto anche delle diverse abilità dei minori, quello del sostegno alle famiglie con minori, nell'assolvimento dei compiti educativi e di cura anche promuovendo la conciliazione dei tempi di lavoro con i tempi della famiglia;
- 11 agosto 2015, n. 23 "Evoluzione del sistema sociosanitario lombardo: modifiche al Titolo I e al Titolo II della legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 (Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità)", ed in particolare l'art. 6 che istituisce le Agenzie di Tutela della Salute (ATS) quali soggetti attuatori della programmazione regionale, prevedendo tra i compiti "il governo della presa in carico della persona in tutta la rete dei servizi sanitari, sociosanitari e sociali";
- 14 dicembre 2021, n. 22, "Modifiche al Titolo I e al Titolo VII della legge regionale 30.12.2009, n. 33";

**RICHIAMATA** la D.C.R. 20 giugno 2023 - n. XII/42 "Programma Regionale di Sviluppo Sostenibile della XII legislatura";

**RICHIAMATI** gli articoli 5 e 6 della citata L.R. n. 19/2007, come modificati dall'art. 31 della L.R. n. 15/2017, che tra l'altro stabiliscono che:

- spetta alla Regione lo svolgimento, in relazione a tutti i gradi di istruzione e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi per l'inclusione scolastica degli studenti con disabilità sensoriale (assistenza alla comunicazione, servizio tiflogico e fornitura di materiale didattico speciale o di altri supporti didattici), tramite il coinvolgimento degli Enti del sistema sociosanitario, nonché la promozione ed il sostegno, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 5 comma 1, lett. f-bis) e f-ter);
- spetta ai Comuni, in relazione ai gradi inferiori dell'istruzione scolastica, lo svolgimento dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1-bis);

- è trasferito ai Comuni, in forma singola o associata, lo svolgimento, in relazione all'istruzione secondaria di secondo grado e ai percorsi di istruzione e formazione professionale, dei servizi di trasporto e di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli studenti con disabilità fisica, intellettiva o sensoriale (art. 6, comma 1- bis 1);

#### **RICHIAMATE** altresì:

- la DGR n. X/6832 del 30 giugno 2017 "Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007";
- la DGR n. XII/2446 del 3 giugno 2024 "Determinazioni in ordine all'approvazione delle linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica - aggiornamento 2024";
- la DGR n. XII/4174 del 7 aprile 2025 con cui sono state approvate le linee guida per lo svolgimento degli interventi di inclusione educativa e scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale ai sensi della l.r. n. 19/2007 relativa agli anni educativi e scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- la DGR n. XII/5041 del 29 settembre 2025 "Aggiornamento "Linee guida per lo svolgimento degli interventi di inclusione educativa e scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale ai sensi della l.r. n. 19/2007" approvate con DGR n. XII/4171 del 07.04.2025";

**DATO ATTO** che la programmazione degli interventi di inclusione educativa e scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale per l'anno educativo e scolastico 2026/2027 è già stata definita con le citate DDGR n. XII/4174/2025 e n. XII/5041/2025, che hanno valenza biennale;

**PRESO ATTO** che con DGR n. XII/5041/2025 si è stabilito di incrementare il contributo regionale per il servizio dell'Assistente alla comunicazione, portandolo a partire dall'anno educativo/scolastico 2026-2027 da € 24,50/ora a € 26,00/ora (IVA inclusa), in applicazione del trattamento economico previsto dal decreto direttoriale n. 30 del 14 giugno 2024 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, rimandando a successivi provvedimenti la definizione dei costi massimi per i Piani Individuali;

**STABILITO**, pertanto, di definire i valori dei costi massimi per i Piani Individuali relativi all'anno educativo/scolastico 2026/2027 entro i seguenti limiti:

- per i percorsi ordinari:
  - € 9.600,00 per le persone con disabilità sensoriale (PI Base);
  - € 11.000,00 per le persone con pluridisabilità sensoriale (PI pluridisabilità);
  - € 14.500,00 per le persone con sordità che utilizzano la LIS (PI LIS);
- per il percorso nidi: € 5.400,00;



## Regione Lombardia

LA GIUNTA

### **RICHIAMATE:**

- la DGR n. XII/4498 del 3 giugno 2025, "Regolamentazione dello standard professionale e formativo dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità, in attuazione delle linee guida approvate in Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome", e in particolare l'Allegato A, nel quale — oltre alla definizione degli standard professionali degli ASACOM — al punto 12 è richiamata la figura professionale dell'assistente alla comunicazione, quale figura di riferimento per gli interventi di inclusione scolastica relativi alla disabilità sensoriale, nonché gli standard professionali stabiliti con Decreto regionale n. 7947/2020;
- la DGR n. XII/5833 del 9 marzo 2026, recante "Indicazioni procedurali in merito alla figura dell'assistente all'autonomia e alla comunicazione personale degli alunni e degli studenti con disabilità", che fornisce ulteriori criteri operativi agli enti territoriali per la valutazione dell'idoneità dei professionisti, includendo l'individuazione delle lauree esenti, dei servizi analoghi e dei casi in cui sia necessaria la frequenza di percorsi professionalizzanti;

**RICHIAMATO** il punto 10 dell'Allegato A alla DGR XII/4489/2025 nel quale è previsto quale requisito idoneo allo svolgimento del servizio ASACOM il diploma di Istruzione Secondaria di Secondo Grado con esperienza almeno biennale in servizi analoghi di assistenza educativa, anche non continuativa, maturata entro e non oltre il 30 giugno 2025 o comunque entro la fine dell'anno scolastico e formativo 2024/2025, comprovata mediante autocertificazione a cura dei soggetti presso i quali è stata svolta l'attività;

**PRESO ATTO** che la DGR n. XII/5041/2025 prevede come requisito dell'assistente alla comunicazione il possesso del diploma di maturità con esperienza almeno triennale in contesti didattici/educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale;

**DATO ATTO** che in coerenza con quanto previsto dagli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007, le figure professionali impegnate nei percorsi scolastici di ogni ordine e grado a favore degli studenti con disabilità — Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione personale (ASACOM) e Assistente alla Comunicazione per gli studenti con disabilità sensoriale — costituiscono profili paralleli, entrambi operanti nel contesto scolastico per garantire il diritto all'inclusione e che, seppur nella specificità delle competenze richieste in relazione alla tipologia di disabilità, tali figure devono assicurare livelli equivalenti di esperienza e formazione, in conformità agli standard professionali definiti dalla normativa regionale e agli obiettivi di inclusione scolastica perseguiti dalla Regione Lombardia;

**VALUTATA**, quindi, l'opportunità di riconoscere quale requisito valido per lo svolgimento del servizio di assistenza alla comunicazione, in analogia con quanto disposto dalla sopra richiamata DGR n. XII/4489/2025, il diploma di maturità con



## Regione Lombardia

LA GIUNTA

esperienza almeno biennale, anziché triennale, in contesti didattici/educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale;

**PRESO ATTO** che con DGR n. XII/4174/2025 è stato stabilito il contributo dedicato all'Ente unico che sostiene il servizio tiflogico/tifloinformatico con maggior copertura su tutto il territorio regionale per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026;

**CONSIDERATO** che l'aumento dei costi dei trasporti, del carburante, delle trasferte nonché delle materie prime necessarie alla realizzazione dei materiali speciali dedicate alle persone cieche e ipovedenti sta determinando un significativo impatto sul servizio reso dall'Ente unico, considerata anche l'ampiezza del territorio coperto e il significativo numero di persone in carico all'ente stesso;

**RITENUTO** opportuno garantire il potenziamento e la continuità dell'attività tiflogica a supporto degli studenti con disabilità visiva;

**STABILITO**, pertanto, di incrementare le risorse economiche complessive destinate al servizio tiflogico da € 150.000,00 a € 250.000,00 per l'a.s. 2024/2025 e da € 150.000,00 a € 300.000,00 per l'a.s. 2025/2026 confermando i criteri di riconoscimento del contributo;

**RITENUTO** di modificare per l'anno educativo e scolastico 2026/2027 l'Allegato A della DGR n. XII/5041/2025 intervenendo esclusivamente ai punti che seguono:

- 5.2.1 "Assistente alla comunicazione (per bambini/alunni/studenti con disabilità visiva e/o uditiva)", modificando il requisito dell'esperienza dell'operatore con diploma da triennale a biennale;
- 6.1.1 "Piano Individuale", modificando i costi massimi dei Piani individuali relativi ai percorsi ordinari;
- 6.1.4 "Tabella riepilogativa", adeguando di conseguenza i costi massimi dei Piani dei conti relativi ai percorsi ordinari;
- 6.2.1 "Piano Individuale", modificando i costi massimi dei Piani individuali relativi ai percorsi nidi;
- 6.2.3 "Tabella riepilogativa", adeguando di conseguenza i costi massimi dei Piani dei conti relativi ai percorsi nidi;
- 8 "Risorse finanziarie" e 8.2 "Valorizzazione del servizio tiflogico" per incrementare le risorse economiche complessive destinate al servizio tiflogico; come indicato nell'allegato A, parte integrale e sostanziale del presente provvedimento, dando atto che la restante parte dell'Allegato A della DGR n. XII/5041/2025 resta invariata;

**RITENUTO** altresì di approvare all'allegato B, quale parte integrante e sostanziale del presente provvedimento, i criteri e le modalità di attuazione dell'Avviso per l'anno educativo/scolastico 2026/2027 per l'attuazione degli interventi a supporto dell'inclusione scolastica in coerenza con le linee guida;



## Regione Lombardia

LA GIUNTA

**STABILITO**, pertanto, di approvare:

- l'allegato A "Parziali modifiche alle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia e all'inclusione scolastica degli alunni/studenti frequentanti tutti gli ordini e gradi di istruzione compresa la formazione professionale – a.s./a.e. 2025/2026 e 2026/2027 (DGR n. XII/5041/2025)", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- l'allegato B "Percorsi di inclusione educativa e scolastica a.e./a.s. 2026/2027 in applicazione alle linee guida – criteri e modalità di attuazione", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

**DATO ATTO** che i contenuti di cui all'Allegato A sono stati oggetto di confronto, anche nei relativi aspetti migliorativi, con le Associazioni maggiormente rappresentative delle persone con disabilità sensoriale in data 01/04/2026, con le ATS in data 02/04/2026 e con ANCI Lombardia in data 07/03/2026;

**STABILITO** che le risorse finanziarie destinate all'attuazione degli interventi previsti dal presente provvedimento sono pari a € 13.558.000,00 a valere sui seguenti capitoli di spesa del bilancio 2026-2027:

- € 13.408.000,00 che trovano copertura sul capitolo 12.02.104.013551: "Contributo finalizzato alle attività ed ai servizi di inclusione scolastica per i disabili sensoriali" del bilancio regionale per gli interventi programmati sull'a.e./a.s. 2026/2027 di cui:
  - € 8.354.000,00 sull'esercizio 2026;
  - € 5.054.000 sull'esercizio 2027;
- € 150.000,00 sul capitolo 12.02.104.13363: "Inclusione scolastica studenti con disabilità sensoriale - interventi di potenziamento dell'apporto tiflogico", del bilancio 2027, per il servizio tiflogico realizzato nell'anno scolastico 2025/2026, da erogare ad ATS della Brianza;

cui si aggiungono ulteriori € 250.000,00 per l'incremento della valorizzazione del servizio tiflogico realizzato negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, derivanti da assegnazioni statali che risultano disponibili sul bilancio regionale al capitolo 4.06.104.11722 "Trasferimenti alle Amministrazioni locali delle assegnazioni statali per l'assistenza agli alunni con disabilità";

**DATO ATTO** che Regione Lombardia si riserva, sulla base degli esiti del monitoraggio finanziario e procedurale, di integrare la dotazione finanziaria con ulteriori risorse che si rendessero disponibili;

**RITENUTO** di demandare alla Direzione Generale competente l'adozione di tutti gli atti diretti a garantire la piena attuazione alle determinazioni assunte con il presente atto compresi i provvedimenti necessari a stabilire le modalità di destinazione di



## Regione Lombardia

LA GIUNTA

eventuali residui, anche prevedendo possibili compensazioni tra le disponibilità delle ATS;

**DATO ATTO** che il presente provvedimento non ha rilevanza ai fini dell'applicazione della normativa sugli Aiuti di Stato in quanto i destinatari finali sono persone fisiche e gli intermediari sono soggetti pubblici e del terzo settore;

**DATO ATTO** che la DGR n. XI/7837 del 12.02.2018, ad oggetto Approvazione della policy regionale "Regole per il governo e applicazione dei principi di privacy by design e by default ai trattamenti di dati personali di titolarità di Regione Lombardia" ha previsto che le Linee Guida in materia di privacy by design si applichino in tutti i casi in cui vengono introdotte modifiche significative ai procedimenti/servizi/progetti esistenti e ai relativi trattamenti dei dati;

**CONSIDERATO** che la misura di cui al presente provvedimento in tema di privacy non comporta modifiche significative rispetto al procedimento di cui alla DGR n. XII/2309/2024 relativo al "Servizio di inclusione scolastica per bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale in relazione a ogni grado di istruzione e alla formazione professionale anno scolastico 2024/2025" e che, pertanto, si ritiene opportuno applicare la privacy by design e la DPIA già validata per il relativo procedimento;

**RICHIAMATA** la l.r. 20/2008 "Testo unico delle Leggi Regionali in materia di organizzazione personale" nonché i provvedimenti organizzativi della XII legislatura;

**DATO ATTO** di pubblicare il presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia (BURL), sul portale istituzionale di Regione Lombardia - [www.regione.lombardia.it](http://www.regione.lombardia.it) - e su Bandi e Servizi [www.bandiregione.lombardia.it](http://www.bandiregione.lombardia.it) , anche in adempimento degli obblighi di pubblicità e trasparenza di cui gli artt. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013;

**A VOTI UNANIMI** espressi nelle forme di legge;

### DELIBERA

1. di approvare l'allegato A "Parziali modifiche alle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell'inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia e all'inclusione scolastica degli alunni/studenti frequentanti tutti gli ordini e gradi di istruzione compresa la formazione professionale – a.s./a.e. 2025/2026 e 2026/2027 (DGR n. XII/5041/2025)", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

2. di approvare l'allegato B "Percorsi di inclusione educativa e scolastica a.e./a.s. 2026/2027 in applicazione alle linee guida – criteri e modalità di attuazione", parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
3. di stabilire che le risorse finanziarie destinate all'attuazione degli interventi previsti dal presente provvedimento sono pari a € 13.558.000,00 a valere sui seguenti capitoli di spesa del bilancio 2026-2027:
  - € 13.408.000,00 che trovano copertura sul capitolo 12.02.104.013551: "Contributo finalizzato alle attività ed ai servizi di inclusione scolastica per i disabili sensoriali" del bilancio regionale per gli interventi programmati sull'a.e./a.s. 2026/2027 di cui:
    - € 8.354.000,00 sull'esercizio 2026;
    - € 5.054.000 sull'esercizio 2027;
  - € 150.000,00 sul capitolo 12.02.104.13363: "Inclusione scolastica studenti con disabilità sensoriale - interventi di potenziamento dell'apporto tiflogico", del bilancio 2027, per il servizio tiflogico realizzato nell'anno scolastico 2025/2026, da erogare ad ATS della Brianza;  
cui si aggiungono ulteriori € 250.000,00 per l'incremento della valorizzazione del servizio tiflogico realizzato negli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026, derivanti da assegnazioni statali che risultano disponibili sul bilancio regionale al capitolo 4.06.104.11722 "Trasferimenti alle Amministrazioni locali delle assegnazioni statali per l'assistenza agli alunni con disabilità";
4. di riservarsi, sulla base degli esiti del monitoraggio finanziario e procedurale, di integrare la dotazione finanziaria con ulteriori risorse che si rendessero disponibili;
5. di demandare alla Direzione Generale competente l'adozione di tutti gli atti diretti a garantire la piena attuazione alle determinazioni assunte con il presente atto compresi i provvedimenti necessari a stabilire le modalità di destinazione di eventuali residui, anche prevedendo possibili compensazioni tra le disponibilità delle ATS;
6. di pubblicare il presente provvedimento sul BURL e sul sito di Regione Lombardia e ai sensi del D.lgs. 33/2013, artt. 26/27, quali adempimenti in tema di trasparenza e di trasmettere il presente atto alle ATS.

IL SEGRETARIO  
RICCARDO PERINI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge.

**PARZIALI MODIFICHE ALLE LINEE GUIDA PER LO SVOLGIMENTO DEI SERVIZI A SUPPORTO DELL'INCLUSIONE EDUCATIVA RIVOLTI AI BAMBINI CON DISABILITÀ SENSORIALE FREQUENTANTI ASILI NIDO, MICRONIDI PUBBLICI E PRIVATI E SEZIONI PRIMAVERA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI/STUDENTI FREQUENTANTI TUTTI GLI ORDINI E GRADI DI ISTRUZIONE COMPRESA LA FORMAZIONE PROFESSIONALE – A.S./A.E. 2025/2026 E 2026/2027 (DGR N. 5041/2025)**

Con riferimento all'a.s./a.e. 2026/2027 l'Allegato A della DGR n. 5041/2025 è modificato nei punti di seguito indicati.

**5.2.1 Assistente alla comunicazione (per bambini/alunni/studenti con disabilità visiva e/o uditiva)**

Il seguente requisito dell'assistente alla comunicazione:

- *diploma di maturità con esperienza **almeno triennale** in contesti didattici/educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale;*

a partire dall'a.s./a.e. 2026/2027 è modificato come segue:

- *diploma di maturità con esperienza **almeno biennale** in contesti didattici/educativi rivolti a minori con disabilità sensoriale.*

**6.1 Percorso ordinario**

**6.1.1 Piano individuale**

Vengono aggiornati i costi del Piano individuale del percorso ordinario per l'a.s. 2026/2027.

Si riporta di seguito l'estratto del paragrafo 6.1.1 aggiornato, evidenziando in grassetto le modifiche riportate.

*Il Piano individuale è costituito dai costi per le attività dirette e per il materiale speciale e libri di testo.*

*Il Piano Individuale deve tener conto dei singoli interventi in relazione alla gravità e alle effettive esigenze dell'alunno/studente valorizzando per l'anno scolastico 2025/2026 le attività fino ad un massimo di:*

- € 8.400,00 per le persone con disabilità sensoriale (PI Base);
- € 9.600,00 per le persone con pluridisabilità sensoriale (PI pluridisabilità) di seguito indicate:
  - pluridisabilità (si rimanda al paragrafo precedente "4. Soggetti destinatari");
  - figli di genitori con disabilità sensoriale;
  - conviventi con fratelli con disabilità sensoriale;
- € 13.200,00 per le persone con sordità che utilizzano la LIS (PI LIS).

*In considerazione dell'aumento tariffario riconosciuto in allineamento alla DGR n. XII/4614/2025<sup>1</sup>, per l'anno scolastico 2025/2026 i piani saranno redatti considerando i tetti massimi di costo sopra indicati.*

<sup>1</sup> La DGR n. XII/4614/2025 è stata adottata in attuazione del decreto direttoriale n. 30 del 14 giugno 2024 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, recante l'aggiornamento – a seguito del rinnovo del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro della cooperazione sociale – del costo medio orario del lavoro per i lavoratori occupati nelle Cooperative del settore socio-

L'incremento del contributo regionale da € 23,00 ad € 24,50 (IVA inclusa) per il servizio fornito dall'Assistente alla comunicazione sarà riconosciuto in fase di anticipo con adeguamento automatico sulla piattaforma Bandi e Servizi.

Per l'anno scolastico 2026/2027 sarà inoltre riconosciuto un ulteriore incremento del contributo regionale passando da € 24,50 ad € 26,00 (IVA inclusa). La valorizzazione massima del costo dei Piani per le tre tipologie di progettualità sarà, **pertanto, la seguente:**

- **€ 9.600,00 per le persone con disabilità sensoriale (PI Base);**
- **€ 11.000,00 per le persone con pluridisabilità sensoriale (PI pluridisabilità) di seguito indicate:**
  - **pluridisabilità (si rimanda al paragrafo precedente "4. Soggetti destinatari");**
  - **figli di genitori con disabilità sensoriale;**
  - **conviventi con fratelli con disabilità sensoriale;**
- **€ 14.500,00 per le persone con sordità che utilizzano la LIS (PI LIS).**

Si precisa che, qualora a carico di uno stesso alunno/studente con pluridisabilità vengano definiti due PI da parte di due diversi Enti erogatori, l'ammontare massimo complessivo ammissibile non può superare il tetto massimo di € 9.600,00 per l'a.s. 2025-2026 e di **€ 11.000,00 per l'a.s. 2026/2027.**

Laddove si verificassero casi eccezionali e di particolari esigenze legate alla complessità della disabilità sensoriale, a condizione che siano supportati da certificazione sanitaria che attesti l'aggravamento clinico o da relazione sociale che attesti le eventuali difficoltà emerse, debitamente valutate e dettagliatamente motivate, le ATS possono validare Piani Individuali oltre € 8.400,00 **per l'a.s. 2025/2026 (€ 9.600,00 per l'a.s. 2026/2027)** informando Regione Lombardia dell'avvenuta autorizzazione, nel limite del tetto massimo di €9.600,00 **per l'a.s. 2025/2026 (€ 11.000,00 per l'a.s. 2026/2027).**

Nel paragrafo 6.1.4 sono riportati nella tabella riepilogativa i parametri orari, minimi e massimi, le settimane di attività, i costi orari riconosciuti per l'attività dei professionisti, oltre che i tetti minimi e massimi dei costi sostenibili per l'acquisto/produzione di materiale speciale.

[omissis]

#### **6.1.4 Tabella riepilogativa**

Vengono aggiornati i costi del Piano dei conti del percorso ordinario per l'a.s. 2026/2027.

Si riporta di seguito l'estratto del paragrafo 6.1.4 aggiornato, evidenziando in grassetto le modifiche riportate.

Il piano dei conti nel suo complesso **per l'a.s. 2025/2026** potrà avere un valore massimo complessivo pari a € 9.200,00 oppure:

- in caso di alunno/studente con pluridisabilità, pari ad € 10.400,00,
- in caso di alunno/studente che utilizza la LIS, pari ad € 14.000,00.

In considerazione dell'aumento tariffario sopra indicato per l'anno scolastico 2025/2026 i piani saranno redatti considerando i tetti massimi di costo sopra indicati.

L'incremento del contributo regionale da € 23,00 ad € 24,50 (IVA inclusa) per il servizio fornito dall'Assistente alla comunicazione sarà riconosciuto in fase di anticipo con adeguamento automatico sulla piattaforma Bandi e Servizi.

---

sanitario-assistenziale-educativo e di inserimento lavorativo. Considerata la platea di Enti coinvolti nella realizzazione del servizio di inclusione scolastica per la disabilità sensoriale tale aumento viene esteso a tutti gli enti che operano nell'ambito della disabilità sensoriale, al fine di garantire equità retributiva e uniformità nei livelli di servizio erogati.

Per l'anno scolastico 2026/2027 sarà inoltre riconosciuto un ulteriore incremento del contributo regionale passando da € 24,50 ad € 26,00 (IVA inclusa). La valorizzazione massima del costo dei Piani per le tre tipologie di progettualità sarà, **pertanto, la seguente:**

- **€ 10.400,00 per le persone con disabilità sensoriale (PI Base);**
- **€ 11.800,00 per le persone con pluridisabilità sensoriale (PI pluridisabilità) di seguito indicate:**
  - **pluridisabilità (si rimanda al paragrafo precedente "4. Soggetti destinatari");**
  - **figli di genitori con disabilità sensoriale;**
  - **conviventi con fratelli con disabilità sensoriale;**
- **€ 15.300,00 per le persone con sordità che utilizzano la LIS (PI LIS).**

Resta confermata la tabella riepilogativa relativa all'a.s. 2025/2026.

Si integra il documento con la tabella riepilogativa relativa all'a.s. 2026/2027, che segue.

**PIANO DEI CONTI ANNO EDUCATIVO/SCOLASTICO 2026-2027**

<b>1. PIANO INDIVIDUALE</b>									
		<b>DISABILITA' VISIVA</b>				<b>DISABILITA' UDITIVA</b>			
		SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO INCLUSI I CFP	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO INCLUSI I CFP
<b>1.a. Costi per attività dirette</b>									
Servizio Assistente alla comunicazione	MIN E MAX ORE SETT.	da 3 a 11	da 3 a 11	da 3 a 11	da 3 a 11	da 3 a 12 da 3 a 16 per LIS	da 3 a 12 da 3 a 16 per LIS	da 3 a 12 da 3 a 16 per LIS	da 3 a 12 da 3 a 16 per LIS
	COSTO ORARIO	€ 26,00	€ 26,00	€ 26,00	€ 26,00	€ 26,00	€ 26,00	€ 26,00	€ 26,00
	N. SETT.NE	38	34	34	34	38	34	34	34
	ORE PER ESAMI			max 15 ore	max 15 ore			max 15 ore	max 15 ore
Servizio Tifologo Tifloinformatico	MIN E MAX ORE ANNUE	da 16 a 32	da 16 a 32	da 16 a 32	da 12 a 28				
	COSTO ORARIO	€ 40,00/50,00	€ 40,00/50,00	€ 40,00/50,00	€ 40,00/50,00				
	ORE PER ESAMI			max 4 ore	max 4 ore				
<b>1.b. Costi per materiale speciale e libri di testo</b>		€ 1.500,00	€ 2.500,00	€ 2.500,00	€ 2.500,00	€ 700,00	€ 1.500,00	€ 1.500,00	€ 1.500,00
<b>TOTALE PIANO INDIVIDUALE: € 9.600,00 PI base - € 11.000,00 PI pluridisabilità - € 14.500,00 PI LIS</b>									
<b>2. Costi per attività indirette</b>		€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00
<b>3. Costi generali</b>		€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00	€ 400,00
<b>TOTALE PIANO DEI CONTI: € 10.400,00 PI base - € 11.800,00 PI pluridisabilità - € 15.300,00 PI LIS</b>									

[omissis]

## **6.2 Percorso nidi**

### **6.2.1. Piano individuale**

Vengono aggiornati i costi del Piano individuale del percorso nidi per l'a.e. 2026/2027.

Si riporta di seguito l'estratto del paragrafo 6.2.1 aggiornato, evidenziando in grassetto le modifiche riportate.

*Per ogni bambino è predisposto il PI del valore massimo di € 4.800,00 che identifica, in ragione della sua specifica disabilità e delle sue esigenze, gli interventi necessari ad adeguare l'ambiente e a favorire il suo corretto ambientamento al nido/micronido/sezione primavera. Nel Piano devono essere valorizzati tutti gli interventi necessari per la realizzazione dello stesso compreso le ore di osservazione propedeutiche alla sua definizione.*

*In considerazione di quanto già esplicitato al punto 6.1.1 per l'a.e. 2025/2026 i piani saranno redatti considerando il tetto massimo di € 4.800,00.*

*L'incremento del contributo regionale da € 23,00 ad € 24,50 (IVA inclusa) per il servizio fornito dall'Assistente alla comunicazione sarà riconosciuto in fase di anticipo con adeguamento automatico sulla piattaforma Bandi e Servizi.*

*Per l'anno scolastico 2026/2027 sarà inoltre riconosciuto un ulteriore incremento del contributo regionale passando da € 24,50 ad € 26,00 (IVA inclusa). La valorizzazione massima del costo dei Piani per il percorso nidi sarà **pertanto pari a € 5.400,00**.*

*Ad integrazione della valutazione del bambino nel contesto nido/micronido/sezione primavera può essere utile anche una valutazione dell'ambiente casa, per situazioni particolari che richiedono la necessità di acquisire ulteriori elementi utili all'elaborazione del PI previsto per il percorso nidi.*

*Nel paragrafo 6.2.3 sono riportati nella tabella riepilogativa i parametri dei costi orari riconosciuti per l'attività dei professionisti e il tetto massimo dei costi sostenibili per l'acquisto/produzione di materiale speciale.*

[omissis]

### **6.2.3 Tabella riepilogativa**

Vengono aggiornati i costi del Piano dei conti del percorso nidi per l'a.e. 2026/2027.

Si riporta di seguito l'estratto del paragrafo 6.2.3 aggiornato, evidenziando in grassetto le modifiche riportate.

*Il piano dei conti nel suo complesso **per l'a.e. 2025/2026** potrà avere un valore massimo pari a € 5.200,00.*

*In considerazione dell'aumento tariffario sopra indicato per l'anno scolastico 2025/2026 i piani saranno redatti considerando il tetto massimo di costo sopra indicato.*

*L'incremento del contributo regionale da € 23,00 ad € 24,50 (IVA inclusa) per il servizio dell'Assistente alla comunicazione sarà riconosciuto in fase di anticipo con adeguamento automatico sulla piattaforma Bandi e Servizi.*

Per l'anno scolastico 2026/2027 sarà inoltre riconosciuto un ulteriore incremento del contributo regionale passando da € 24,50 ad € 26,00 (IVA inclusa). La valorizzazione massima del costo dei Piani per il percorso nidi sarà, **pertanto, pari a € 5.800,00.**

Resta confermata la tabella riepilogativa relativa all'a.e. 2025/2026.

Si integra il documento con la tabella riepilogativa relativa all'a.e. 2026/2027, che segue.

#### PIANO DEI CONTI

1. PIANO INDIVIDUALE		
1.a. Costi per attività dirette	DISABILITA' VISIVA	DISABILITA' UDITIVA
Servizio Assistente alla comunicazione	€ 26,00	€ 26,00
Servizio Tiflogo/pedagogico	€ 40,00/50,00	€ 40,00/50,00
1.b. Costi per Materiale Speciale	€ 400,00	€ 400,00
<b>TOTALE PIANO INDIVIDUALE: € 5.400,00</b>		
<b>2. Costi generali</b>	<b>€ 400,00</b>	<b>€ 400,00</b>
<b>TOTALE PIANO DEI CONTI: € 5.800,00</b>		

#### 8. RISORSE FINANZIARIE

Viene integrata la dotazione finanziaria.

Si riporta di seguito il paragrafo 8 aggiornato, evidenziando in grassetto le modifiche riportate.

Le risorse finanziarie previste per l'attuazione del presente provvedimento sono pari a **€ 26.662.000,00** e sono iscritte nei seguenti capitoli di spesa del bilancio 2025-2027:

- 2.0101.01.17241: "Assegnazioni statali del fondo per il rafforzamento delle prestazioni istituzionali in materia di politiche sociali e di formazione professionale - quota politiche sociali";
- 12.02.104.013551: "Contributo finalizzato alle attività ed ai servizi di inclusione scolastica per i disabili sensoriali";
- 12.02.104.13363: "Inclusione scolastica studenti con disabilità sensoriale - interventi di potenziamento dell'apporto tiflogico";
- 4.06.104.11722 "Trasferimenti alle Amministrazioni locali delle assegnazioni statali per l'assistenza agli alunni con disabilità".

Nello specifico, tali risorse sono finalizzate all'attuazione degli interventi di inclusione scolastica di cui al par. 6 e per la valorizzazione del servizio tiflogico.

## **8.2 Valorizzazione del servizio tiflogico**

Viene integrata la dotazione finanziaria.

Si riporta di seguito il paragrafo 8.2 aggiornato, evidenziando in grassetto le modifiche riportate.

*Nell'ambito dell'azione generale di sostegno all'inclusione scolastica a favore delle persone con disabilità sensoriale, Regione Lombardia, a partire dall'anno scolastico 2017/2018 (DGR n. XI/984/2018), ha destinato specifiche risorse per valorizzare la qualità dell'intervento tiflogico, servizio essenziale e caratterizzato da un elevato livello di complessità e di specificità.*

*Per contribuire al miglioramento costante di tali interventi e alla diffusione delle buone prassi, anche attraverso percorsi di carattere innovativo, viene infatti riconosciuta una premialità agli Enti erogatori che, oltre a garantire i requisiti previsti dalle linee guida regionali, siano in grado di assicurare ulteriori elementi di qualificazione del servizio.*

*Con le presenti linee guida si confermano i criteri già adottati dall'a.s. 2023/2024 e di seguito riportati ritenuti validi dal punto di vista qualitativo per la gestione del finanziamento riferito all'intervento tiflogico per gli anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026:*

- copertura territoriale in almeno 5 ATS;
- contestuale presa in carico maggiore o uguale del 40% nel totale delle ATS in cui è presente il servizio tiflogico.

*Le risorse finanziarie previste per la valorizzazione del servizio tiflogico per il biennio 2025-2027 sono pari a **€ 550.000,00 (di cui € 250.000,00 per l'a.e./a.s. 2024/2025 e € 300.000,00 per l'a.e./a.s. 2025/2026).***

TITOLO	PERCORSI DI INCLUSIONE EDUCATIVA E SCOLASTICA A.E./A.S. 2026/2027 IN APPLICAZIONE ALLE LINEE GUIDA – CRITERI E MODALITÀ DI ATTUAZIONE
FINALITÀ	L'iniziativa è finalizzata all'attuazione degli interventi realizzati per l'inclusione scolastica, sulla base di progetti individuali volti a sopperire le difficoltà nella comunicazione e nella partecipazione che gli studenti con disabilità sensoriale possono incontrare nel raggiungimento dei risultati scolastici e formativi a causa di limitazioni visive e uditive ai sensi della Legge Regionale 19/2007.
PRSS XII LGS	<p>[2.2.1] Favorire la realizzazione del progetto di vita delle persone con disabilità.</p> <p>[2.2.1.4] Sostenere l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità sensoriale e promuovere la lingua italiana dei segni (LIS).</p>
SOGGETTI BENEFICIARI	<p>Le risorse per la gestione dell'intervento sono assegnate alle 8 Agenzie di Tutela della Salute (ATS) della Lombardia.</p> <p>Per le fasi di redazione del PI e di attuazione degli interventi le ATS si avvalgono di Enti Erogatori in possesso dei necessari requisiti e selezionati con apposita manifestazione di interesse. Nello specifico, tali soggetti possono essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enti pubblici;</li> <li>- Enti privati senza scopo di lucro con particolare riferimento a: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Organismi non lucrativi di utilità sociale e/o enti del terzo settore iscritti al RUNTS;</li> <li>o Organizzazioni di volontariato iscritte al RUNTS;</li> <li>o Associazioni ed enti di promozione sociale iscritti al RUNTS;</li> <li>o Organismi iscritti all'anagrafe delle ONLUS presso l'Agenzia delle Entrate;</li> <li>o Organismi della cooperazione sociale;</li> <li>o Fondazioni;</li> <li>o Altri soggetti privati senza scopo di lucro.</li> </ul> </li> </ul>
SOGGETTI DESTINATARI	<p>Sono destinatari degli interventi i bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- residenti in Regione Lombardia;</li> </ul> <p>oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- residenti fuori Regione, ma con specifiche situazioni familiari (a titolo esemplificativo: affido presso famiglie residenti in Regione Lombardia, collocamento presso famiglie/comunità del territorio regionale designato dal Tribunale competente),</li> </ul> <p>inseriti in percorsi educativi proposti dai nidi, micronidi pubblici e privati e dalle sezioni primavera delle scuole oppure inseriti in percorsi scolastici e formativi a partire dalla scuola dell'infanzia fino all'istruzione secondaria di secondo grado e alla formazione professionale di secondo ciclo.</p>
SOGGETTO GESTORE	-

DOTAZIONE FINANZIARIA	<p>Le risorse destinate all'attuazione degli interventi di inclusione educativa/scolastica per la disabilità sensoriale nell'a.s./a.e. 2026/2027 sono pari a € 13.408.000,00 per la realizzazione del servizio.</p> <p>Sono inoltre stanziati € 400.000,00 per la valorizzazione del servizio tiftologico (di cui € 100.000,00 per l'incremento della quota relativa all'a.s./a.e. 2024/2025 e 300.000,00 con riferimento all'a.s./a.e. 2025/2026).</p> <p>Regione Lombardia si riserva, sulla base degli esiti del monitoraggio finanziario di integrare la dotazione finanziaria con ulteriori risorse che si rendessero disponibili.</p>
FONTE DI FINANZIAMENTO	<p>Risorse regionali appostate sui seguenti Capitoli del bilancio regionale 2025/2027:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12.02.104.013551: "Contributo finalizzato alle attività ed ai servizi di inclusione scolastica per i disabili sensoriali" per € 13.408.000,00;</li> <li>- 12.02.104.13363: "Inclusione scolastica studenti con disabilità sensoriale - interventi di potenziamento dell'apporto tiftologico" per € 150.000,00;</li> <li>- 4.06.104.11722 "Trasferimenti alle Amministrazioni locali delle assegnazioni statali per l'assistenza agli alunni con disabilità".</li> </ul>
TIPOLOGIA ED ENTITÀ DELL'AGEVOLAZIONE	<p>Contributo a fondo perduto per l'implementazione di piani individualizzati il cui piano dei conti può arrivare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fino a un massimo di € 15.300,00 che comprende le attività dirette, indirette e i costi generali per il percorso ordinario;</li> <li>- fino a un massimo di € 5.800,00 che comprende le attività dirette e i costi generali per il percorso nidi.</li> </ul>
REGIME DI AIUTO DI STATO	<p>Non ha rilevanza ai fini dell'applicazione della normativa sugli Aiuti di Stato in quanto i destinatari finali sono persone fisiche e gli intermediari sono soggetti pubblici e del terzo settore.</p>
INTERVENTI AMMISSIBILI	<p>Il percorso ordinario prevede interventi di affiancamento dell'alunno/studente da parte di assistenti alla comunicazione. Per le persone con disabilità visiva è previsto il servizio tiftologico/tifloinformatico in base al percorso di studi frequentato dall'alunno/studente, destinato alla consulenza dell'alunno/studente dei docenti e della famiglia.</p> <p>Il percorso nidi prevede interventi di consulenza e supporto attraverso la stesura di un piano individualizzato. La realizzazione del PI avviene attraverso le figure dell'assistente alla comunicazione, tiftologo (per la disabilità visiva), pedagogo (per la disabilità uditiva).</p> <p>Per entrambi i percorsi è prevista anche la fornitura di materiale didattico speciale acquistato/ predisposto dagli specialisti.</p>
SPESE AMMISSIBILI	<p>Sono ammissibili le spese relative al Piano individuale, che comprende i Costi per attività dirette e per materiale speciale e libri di testo, previa rendicontazione delle ore erogate, e i costi generali, sotto forma di quota forfettaria.</p> <p>Per il percorso ordinario sono ammessi altresì i costi per attività indirette.</p>

<p>TIPOLOGIA DELLA PROCEDURA</p>	<p>La procedura per l'a.e./a.s. 2026/2027 prevede la definizione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un Avviso di manifestazione di interesse per il reclutamento degli Enti, a cura delle ATS;</li> <li>- un Avviso pubblico con procedura a sportello per la concessione di un contributo a copertura dei costi connessi all'erogazione delle prestazioni previste nell'ambito dei piani individualizzati, a cura della Direzione Generale.</li> </ul>
<p>ISTRUTTORIA E VALUTAZIONE</p>	<p>Le ATS procedono all'indizione di specifica manifestazione di interesse sul proprio territorio sulla base delle indicazioni fornite dalla competente Direzione Generale valutando i requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- soggettivi dell'Ente;</li> <li>- organizzativi di personale.</li> </ul> <p>Ad esito della valutazione le ATS inoltrano l'elenco alla competente Direzione Generale al fine di includere gli Enti erogatori valutati idonei quali fornitori del servizio garantito tramite la procedura dell'Avviso dedicato alle famiglie.</p> <p>Il servizio viene richiesto dalla famiglia o persona con disabilità sensoriale, attraverso la piattaforma regionale Bandi e Servizi.</p> <p>Al processo di attivazione del percorso di inclusione concorrono anche i Comuni, per la verifica della documentazione prodotta dalle famiglie in fase di presentazione della domanda e dei dati relativi all'alunno/studente per la successiva validazione della domanda da parte di ATS. Le ATS, a loro volta, si avvalgono degli Enti erogatori qualificati (in forma singola o in rete) che redigono il PI. L'ammissione a finanziamento del piano individualizzato da parte di Regione Lombardia avviene all'esito delle verifiche da parte di ATS.</p>
<p>MODALITÀ DI EROGAZIONE DELL'AGEVOLAZIONE</p>	<p>Le risorse assegnate alle ATS per l'attuazione degli interventi di inclusione sono erogate per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- € 8.354.000,00 quale quota d'anticipo;</li> <li>- € 5.054.000,00 quale quota saldo.</li> </ul> <p>Le ATS corrispondono le risorse agli Enti erogatori qualificati in tre fasi.</p> <p>Per gli Enti Erogatori che hanno validato per l'anno scolastico precedente un numero di Piani Individuali inferiore a 50, si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anticipo del 50% del valore del PI unitamente alla quota relativa ai costi generali di € 400,00 alla validazione dell'attivazione del servizio da parte dell'Ente;</li> <li>- seconda quota pari al 30% del valore del PI, alla validazione della rendicontazione intermedia, previo inoltrare della domanda di saldo per l'a.s./a.e. precedente;</li> <li>- saldo del 20% del valore del PI unitamente alla quota relativa alle attività indirette fino al massimo di € 400,00 sulla base della rendicontazione presentata per ciascun Piano Individuale, alla validazione della rendicontazione finale.</li> </ul> <p>Per gli Enti Erogatori che hanno validato per l'anno scolastico precedente un numero di Piani Individuali almeno pari a 50, si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- anticipo del 70% del valore del PI unitamente alla quota relativa ai costi generali di € 400,00 alla validazione dell'attivazione del servizio da parte dell'Ente;</li> <li>- seconda quota pari al 20% del valore del PI, alla validazione della</li> </ul>

	<p>rendicontazione intermedia, previo inoltro della domanda di saldo per l'a.s./a.e. precedente;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- saldo del 10% del valore del PI unitamente alla quota relativa alle attività indirette fino al massimo di € 400,00, sulla base della rendicontazione presentata per ciascun Piano Individuale, alla validazione della rendicontazione finale.</li></ul> <p>Per gli Enti Erogatori che presentano un PI relativo al percorso nidi, si prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- anticipo del 50% del valore del PI unitamente alla quota relativa ai costi generali di € 400,00, alla validazione dell'attivazione del servizio da parte dell'Ente;</li><li>- saldo del 50% del valore del PI, sulla base della rendicontazione presentata per ciascun Piano Individuale, alla validazione della rendicontazione finale.</li></ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------